



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI03TS02) Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- (EI03TS02) Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais
- (EI03CG05) Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.
- (EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações

LINK: <https://novaescola.org.br/conteudo/19437/educacao-infantil-8-ideias-simples-para-colocar-em-pratica-com-os-pequenos>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

SOLTANDO A IMAGINAÇÃO

Essa atividade mostra a importância da prática de desenhar para o desenvolvimento da criança como forma de expressão.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EO04) Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê.
- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- (EI03ET02) Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, da representação gráfica, de encenações etc.).
- (EI03ET02) Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de culinária, pinturas, e experiências com água, terra, argila e outros.

LINK: <https://www.tempojunto.com/2020/10/05/transparente-translucido-opaco/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

O QUE É TRANSPARENTE, TRANSLÚCIDO, OPACO

Para o experimento você vai precisar de:

- três copos transparentes, jarra com água, uma colher de chá
- um pacote de gelatina de morango ou uva
- uma folha de papel e lápis grafite

O lápis e a folha são para fazer o registro da experiência.

Sempre que fizer um experimento com a criança, estimule-a a refletir sobre o que ela acha que vai acontecer e também a registrar o resultado da experiência.

O primeiro passo é encher os copos com quantidades iguais de água.

Nesse momento aparece o conceito de transparente: você consegue olhar para o objeto e enxergar o que tem do outro lado. A luz atravessa completamente o objeto.

Para continuar o processo do experimento, é só deixar que a criança adicione pequenas quantidades de gelatina em pó, em cada copo, para conseguir deixar a água translúcida e opaca.

Dica: para deixar o copo com água translúcido a criança pode usar uma colher de chá de gelatina em pó e para deixar o líquido opaco, são necessários pelo menos 4 colheres de chá de gelatina em pó.

Quando a criança finalizar o experimento, você pode pedir que ela faça desenhos para expressar o resultado da sua experiência.

Cada criança tem sua especificidade, então ela vai registrar sua própria percepção durante a brincadeira.

Transparente = que deixa passar a luz e ver nitidamente o que está por trás.

Translúcido = diz-se de qualquer corpo que deixa passar a luz, mas que não permite que se perceba objetos colocados por detrás dele; diáfano.

Opaco = que não permite a passagem de luz; que não é transparente.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI03CG02) Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos.
- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03EO05) Observar e relatar sobre suas características, observando-se em fotos e imagens

LINK: <https://paisefilhos.uol.com.br/familia/criancas-em-casa-22-brincadeiras-e-atividades-para-fazer-com-os-filhos-durante-a-quarentena/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

JOGO DA CÂMERA QUENTE

Usaremos o celular de um jeito inusitado. A brincadeira consiste em sentar em roda e programar a opção de foto *selfie* do celular no *timer*. Iniciada a contagem regressiva para o clique, o celular servirá de batata quente e passará de mão em mão. Quando o tempo se esgotar, a foto não deixará mentir quais mãos foram as últimas. Depois da brincadeira, vale sentar junto e se divertir com as fotos que ficaram registradas.





CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI03CG01) Criar e imitar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos ou outras atividades artísticas .
- (EI03TS01) Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.
- (EI03TS01) Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.

LINK:<https://www.youtube.com/watch?v=CkIpy3zgBHY>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

TRUQUE DO BATUQUE

Vamos explorar os sons que o corpo faz, como um grande instrumento?

Nessa banda, todo barulho é bem-vindo! Mãos, dedos, pés, boca e até o nariz – descubra a musicalidade de cada parte, é o seu truque para o batuque!

Incentive a criança fazendo os movimentos e acompanhando o ritmo junto.





O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- (EI03CG05) Realizar conquistas relacionadas as suas habilidades manuais.

LINK: <https://jeitinhodecrianca.com.br/brincar-com-escorredor-de-macarrao/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

Nesta brincadeira, você vai precisar apresentar para a criança o escorredor de macarrão. Disponibilize para brincar o macarrão (espaguete) ou fio (pode ser de lã ou barbante). Desafie a criança para que ela consiga passar o macarrão pelos furinhos do escorredor. O objetivo é desenvolver a coordenação motora e estimular a concentração da criança, além de desenvolver o movimento de pinça, orientação espacial e a lateralidade.

